

CHÍNH PHỦ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 80 / 2017/NĐ

Hà Nội, ngày 17 tháng

Căn cứ Luật tổ chức Chính phủ ngày 19 tháng 6 năm 2015;

Căn cứ Luật trình em ngày 05 tháng 4 năm 2016;

Căn cứ Luật giáo dục ngày 14 tháng 6 năm 2005; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật giáo dục ngày 25 tháng 11 năm 2009;

Căn cứ Luật giáo dục nghề nghiệp ngày 27 tháng 11 năm 2014;

Theo đề nghị của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Chính phủ ban hành Nghị định quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

1. Nghị định này quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

2. Nghị định này áp dụng đối với các cơ sở giáo dục mầm non, các cơ sở giáo dục phổ thông, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp xuyên, các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, trường chuyên biệt, các cơ sở giáo dục có vốn đầu tư nước ngoài hoặc liên kết đào tạo với nước ngoài tại Việt Nam (sau đây gọi chung là các cơ sở giáo dục), lập xóa mù chữ, lập người ng, lập tin học, lập dạy kỹ năng, lập dạy năng khiếu, lập dạy văn hóa, lập dành cho trẻ em vì hoàn cảnh khó khăn hoặc có hoàn cảnh đặc biệt không được đi học ở nhà trường (sau đây gọi chung là lập đặc lập) có ngành học từ 18 tuổi trở lên; các cơ quan, tổ chức và cá nhân có liên quan.

Trong Nghị định này, các từ ngữ dưới đây được hiểu như sau:

1. Môi trường giáo dục là tất cả các điều kiện về vật chất và tinh thần có ảnh hưởng đến hoạt động giáo dục, học tập, rèn luyện và phát triển của người học.
2. Môi trường giáo dục an toàn là môi trường giáo dục mà người học được bảo vệ, không bị tổn hại về thể chất và tinh thần.
3. Môi trường giáo dục lành mạnh là môi trường giáo dục không có tệ nạn xã hội, không bạo lực; người học, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có lối sống lành mạnh, ứng xử văn hóa.
4. Môi trường giáo dục thân thiện là môi trường giáo dục mà người học được tôn trọng, đổi mới công bằng, bình đẳng và nhân ái; được phát huy dân chủ và tạo điều kiện để phát triển phẩm chất và năng lực.
5. Bạo lực học đường là hành vi hành hạ, người học đả, đánh đập; xâm hại thân thể, sức khỏe; lăng mạ, xúc phạm danh dự, nhân phẩm; cô lập, xua đuổi và các hành vi có ý khác gây tổn hại về thể chất, tinh thần của người học xảy ra trong các cơ sở giáo dục hoặc lập tức lập.

1. Địa điểm đặt cơ sở giáo dục, lập trường lập không vì phẩm quy định tại khoản 13 Điều 6 của Luật trẻ em và không nằm trong vùng cảnh báo nguy hiểm.

2. Các số vật chất của các số giáo dục báo đảm các yêu cầu sau:

- a) Có khuôn viên, công trình, biển tên trường, hàng rào, sân vận động, cây xanh báo đảm an toàn, vệ sinh, phù hợp chức năng, môi trường thân thiện;
- b) Có sân chơi, bãi tập, khu đỗ xe phù hợp và thân thiện với người học;
- c) Có khu phòng học, phòng học bộ môn, phòng phục vụ học tập báo đảm đủ ánh sáng, thoáng mát, có bàn ghế phù hợp với người học. Có khu nhà ăn, nhà nghỉ ngơi và các số giáo dục thể chất bán trú, nội trú;
- d) Có công trình vệ sinh, nước sạch và các công trình xây dựng khác báo đảm an toàn, thân thiện, đẹp công nghệ, phù hợp với nhu cầu đa dạng của người học số động.

3. Thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi trẻ em của các số giáo dục, lập để lập báo đảm phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi của người học; đồ dùng số học và số động an toàn, hợp lý, đẹp công nghệ.

1. Đối với các số giáo dục:

- a) Tài liệu, học liệu giảng dạy và học tập phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình giáo dục; báo đảm tính khoa học, tính số học, tính nhân văn và tính thẩm mỹ; phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý của người học; không chứa đựng các yếu tố kích động báo đảm, kêu gọi; không trái với văn hóa, lịch sử Việt Nam; không có nội dung kích động, phân biệt đối xử;

b) Có tài liệu, học liệu và giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, giáo dục giá trị tính, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống xâm hại;

c) Có hình thức công nghệ thông tin kết nối Internet và website đáp ứng yêu cầu dạy và học; được kiểm soát chặt chẽ, bảo đảm nội dung an toàn, lành mạnh, phù hợp với lứa tuổi học sinh.

2. Đối với lớp học: Tập thể học sinh phải đạt yêu cầu quy định tại điểm a khoản 1 Điều này.

1. Đối với cơ sở giáo dục

a) Bảo đảm an ninh trật tự; an toàn vệ sinh thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn, phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai;

b) Xây dựng, công khai và thực hiện nghiêm túc bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục có sự tham gia của người học;

c) Thiết lập kênh thông tin nhận học sinh góp ý, đề xuất ý kiến và các hình thức khác để tiếp nhận, xử lý các thông tin của người học; bảo mật cho người học cung cấp thông tin;

d) Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động ngoài giờ chính khóa, hoạt động xã hội, thể thao vì cộng đồng, hoạt động vui chơi, giải trí, văn hóa, thể thao an toàn, lành mạnh, thân thiện, bình đẳng, phù hợp với lứa tuổi, đặc điểm sinh lý, tâm lý của người học;

đ) Thực hiện công tác y tế trường học, công tác thể dục, công tác trợ giúp người học;

e) Thông tin xuyên trao đổi thông tin với gia đình học sinh và cộng đồng trong việc bảo đảm an toàn tính mạng, thân thể, nhân phẩm, danh dự và bí mật đời sống riêng tư của học sinh.

2. Đối với lập đề cương: Tập thể phụ huynh đặt yêu cầu quy định nội dung và định mức khoản 1 Điều này.

1. Biện pháp phòng ngừa bảo vệ học sinh được:

a) Tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức của học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong cơ sở giáo dục, gia đình học sinh và cộng đồng về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường; vạch trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác hành vi bạo lực học đường; ngăn ngừa và can thiệp kịp thời đối với các hành vi bạo lực học đường phù hợp với khả năng của bản thân;

b) Giáo dục, trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng, chống xâm hại học sinh; phòng, chống bạo lực học đường; bạo lực trên môi trường mạng cho học sinh, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên cơ sở giáo dục và gia đình học sinh; giáo dục, tố vấn kiến thức, kỹ năng tố báo cho học sinh;

c) Công khai kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường và các kênh tiếp nhận thông tin, tố giác về bạo lực học đường;

d) Tổ chức kiểm tra, giám sát, thu thập và xử lý thông tin liên quan đến bạo lực học đường;

đ) Thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực đối với học sinh.

2. Biện pháp hạn chế nguy cơ bùng nổ học đường:

a) Phát hiện kịp thời nguy cơ học có hành vi gây gổ, có nguy cơ gây bùng nổ học đường, nguy cơ học có nguy cơ bùng nổ học đường;

b) Đánh giá mức độ nguy cơ, hình thức bùng nổ có thể xảy ra để có biện pháp ngăn chặn, hạn chế;

c) Thực hiện tham vấn, tư vấn cho nguy cơ học có nguy cơ bùng nổ và gây ra bùng nổ nhằm ngăn chặn, loại bỏ nguy cơ xảy ra bùng nổ.

3. Biện pháp can thiệp khi xảy ra bùng nổ học đường:

a) Đánh giá sơ bộ mức độ tổn hại của nguy cơ học, đưa ra nhận định về tình trạng hiện tại của nguy cơ học;

b) Thực hiện ngay các biện pháp trợ giúp, chăm sóc y tế, tư vấn để ổn định nguy cơ bùng nổ học; theo dõi, đánh giá sự an toàn của nguy cơ bùng nổ học;

c) Thông báo kịp thời với gia đình nguy cơ học để phối hợp xử lý; trường hợp cấp vụ việc quá khó khăn gửi quy trình của cơ sở giáo dục thì thông báo kịp thời với cơ quan công an, Ủy ban nhân dân xã, phường, thị trấn và các cơ quan liên quan để phối hợp xử lý theo quy định của pháp luật.

1. Chủ trì, phối hợp với các bộ, ngành, địa phương, tổ chức chính trị - xã hội, các tổ chức và cá nhân có liên quan báo cáo định môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục và lập đề án lập thu thập phạm vi quản lý.

2. Hướng dẫn việc lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về báo cáo định môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường vào kế hoạch giáo dục của cơ sở giáo dục và lập đề án lập thu thập phạm vi quản lý.

4. Tổ chức thanh tra, kiểm tra cơ sở giáo dục và lập đề án lập thu thập phạm vi quản lý trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

1. Chủ trì, phối hợp với các bộ, ngành, địa phương, tổ chức chính trị - xã hội, các tổ chức và cá nhân có liên quan báo cáo định môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục và lập đề án lập thu thập phạm vi quản lý.

2. Hướng dẫn việc lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về báo cáo định môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường vào chương trình đào tạo của cơ sở giáo dục và lập đề án lập thu thập phạm vi quản lý.

3. Tổ chức thanh tra, kiểm tra cơ sở giáo dục và lập đề án lập thu thập phạm vi quản lý trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống

bộ o l c h c đ đ ng.

Ch đ o, h ng đ n các c quan báo chí trong vi c tuyên truy n v b o đ m môi tr ng giáo d c an toàn, lành m nh, thân thi n, phòng, ch ng b o l c h c đ đ ng.

1. Ch đ o, h ng đ n công an các c p ph i h p v i c s giáo d c b o đ m an ninh tr t t , an toàn tr ng h c, phòng, ch ng vi ph m pháp lu t và phòng ng a, ngăn ch n, x lý các v vi c b o l c h c đ đ ng.

2. Ch đ o tri n khai vi c b o đ m môi tr ng giáo d c an toàn, lành m nh, thân thi n, phòng, ch ng b o l c h c đ đ ng trong c s giáo d c thu c ph m vi qu n lý.

3. T ch c thanh tra, ki m tra tr ng giáo d đ ng trong vi c th c hi n các quy đ nh v môi tr ng giáo d c an toàn, lành m nh, thân thi n, phòng, ch ng b o l c h c đ đ ng.

Ph i h p v i B Giáo d c và Đào t o h ng đ n và t ch c th c hi n công tác y t tr ng h c b o đ m vi c chăm sóc s c kh e, phòng ch ng d ch, b nh cho ng i h c

1. Chủ trì khai thác bố trí môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục và lập đề án phòng thu hẹp phạm vi quản lý.

2. Tổ chức thanh tra, kiểm tra cơ sở giáo dục, lập đề án phòng thu hẹp phạm vi quản lý trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

1. Chủ trì khai thác bố trí quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo phân cấp quản lý.

2. Chủ trì các cơ quan, ban, ngành cấp địa phương bố trí an ninh trật tự, an toàn trong cơ sở giáo dục, lập đề án phòng; điều tra và xử lý vi phạm bạo lực học đường, gây mất an toàn cho cơ sở giáo dục, lập đề án phòng theo phân cấp quản lý.

3. Tổ chức thanh tra, kiểm tra các cơ sở giáo dục, lập đề án phòng trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo phân cấp quản lý.

1. Giám sát, phân bổ, tham vấn, kiểm tra các cơ quan nhà nước trong việc bố trí môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

2. Tổ chức tuyên truyền, vận động thành viên, hội viên, đoàn viên, đội viên cấp tổ chức và toàn xã hội học tập, tham gia xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

1. Việc đăng thành viên của tổ chức và xã hội học đường, tham gia xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

2. Tổ chức việc kết nối, thu thập thông tin, kiến nghị của các tổ chức xã hội và của người học chuyển đến các cơ quan nhà nước để góp ý, tiến hành xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

Nghị định này có hiệu lực thi hành từ ngày 05 tháng 9 năm 2017.

Bộ trưởng, Thủ trưởng cơ quan ngang bộ, Thủ trưởng cơ quan thuộc Chính phủ, Chủ tịch Ủy ban nhân dân các cấp, các cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Nghị định này./.

Nội dung:

- Ban Bí thư Trung ương Đảng;

- Thủ tướng, các Phó Thủ tướng Chính phủ;
- Các bộ, cơ quan ngang bộ, cơ quan thuộc Chính phủ;
- HĐND, UBND các tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương;
- Văn phòng Trung ương và các Ban của Đảng;
- Văn phòng Thủ tướng;
- Văn phòng Chủ tịch nước;
- Văn phòng Quốc hội;
- Hội đồng dân tộc và các Ủy ban của Quốc hội;
- Tòa án nhân dân tối cao;
- Viện kiểm sát nhân dân tối cao;
- Kiểm toán nhà nước;
- Ủy ban Giám sát tài chính Quốc gia;
- Ngân hàng Chính sách xã hội;
- Ngân hàng Phát triển Việt Nam;
- Ủy ban trung ương Mặt trận Tổ quốc Việt Nam;
- Cơ quan trung ương của các đoàn thể;
- VPCP: BTCN, các PCN, Trụ lý TTg, TGD Công TTĐT, các Vụ, Cục, đơn vị trực thuộc, Công báo;
- Lưu: VT, KGVX (3b).KN

TM. CHÍNH PHỦ

THỦ TƯỚNG

Nguyễn Xuân Phúc